



# ШКОЛА.RU

## х/2017 №3

### Главная тема

### ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ - 2017

**Любите ли Вы такой праздник –  
День Учителя?**

**О**твечу на свой же вопрос: в нашей школе все очень рады этому празднику, потому что в этот день мы поздравляем учителей, а ещё у нас бывает День самоуправления и праздничный концерт!

**В** День самоуправления у нас, у среднего звена (и у начальной школы тоже), уроки ведут старшеклассники. И администрация школы – тоже ученики. Таким образом, всем очень интересно! Нам понравилось! Хотели продлить такую систему до конца недели, но не получилось, потому что это была пятница.

**А** в конце дня был концерт, который мы подготовили для наших любимых учителей. Он начался так... Поднялся занавес, заиграла музыка, и ученики начальной школы запели песенку о хорошем настроении. У всех поднялось настроение! Потом

ведущие концерта, девятиклассники, прочитали стихи в честь наших учителей.



Затем Алексей Вячеславович, директор школы, поздравил всех своих коллег, а также сообщил о Дне самоуправления, когда “директором школы” была А.Тургужанова, ученица 11 класса. Айша рассказала о своём необычном опыте, а потом все посмотрели видеоролик об уроках, которые старшеклассники проводили в День самоуправления.



**В** нашу школу уже по традиции приезжают на праздники ученики гимназии им. Ш. Кёрёши Чома, изучающие русский язык. Алексей Вячеславович поприветствовал их на венгерском языке. Одна из девушек преподнесла нашей школе картину, которую она сама нарисовала. Потом гимназисты прочитали стихи на русском языке, а один из них исполнил русский народный танец.



**П**осле этого ведущие концерта тоже поздравили учителей стихами. И сообщили, что мы, ученики школы, подготовили к празднику спектакль!

**В** спектакле, поставленном по мотивам повести Л.Гераскиной, главный герой попал в Страну

невыученных уроков, где ему повстречались арбузное дерево, белый медведь, живущий в жарких странах, и полтора землекопа из неправильно решённой им задачки. Потом главный герой исправил все свои ошибки, благополучно вернулся домой и понял, что учиться всё-таки нужно.

Спектакль, по моему мнению, был очень интересный и весёлый, просто замечательный. Все прекрасно исполняли свои роли! В спектакле прозвучали песни и были исполнены танцы, всё это очень гармонично смотрелось на сцене. В конце спектакля средние и старшие классы спели для наших учителей песню и поздравили их.



А завершился концерт выступлением хора учителей и детей.

Конечно, концерт всем очень понравился!

С праздником!

Дерябина Анна, 5 класс.

## *Из истории праздника*

**День учителя** – профессиональный праздник работника сферы образования - был учреждён ЮНЕСКО в 1994 году и обычно отмечался в первое воскресенье октября.



была утверждена официальная дата этого праздника – 5 октября.

**В** нашей стране до 1994 года День учителя также отмечался в первое воскресенье октября, но согласно Указу Президента РФ от 3 октября 1994 года

## *Накануне Дня Учителя...*

**Накануне** праздника «День Учителя» мы – ребята из Ученического совета школы – провели опрос среди учеников нашей школы. Нам очень хотелось узнать какой предмет в нашем расписании самый популярный. Опросили учеников 5-11 классов. Полученные результаты обобщили в таблицу.

Предмет	Количество проголосовавших
Физкультура	36
Английский язык	18
Алгебра, математика	15
Технология	14
Биология	12
История	12

Русский язык

11

ИЗО

10

Обществознание

9

Литература

7

География

6

Физика

5

Химия

5

Информатика

4

Музыка

4



**Быть учителем** трудная задача, особенно это понимаешь, когда побываешь в их роли. Хорошая возможность испытать себя – день самоуправления, посвящённый Дню учителя, который проводился в нашей школе. Мы даём возможность нашим учителям отдохнуть, отвлечься от повседневных забот, почувствовать праздник. И в то же время понимаем, насколько трудна и волнительна работа педагога. Мы очень часто обижаем наших учителей: не готовим домашнее задание, грубим, плохо ведём себя на уроке, говоря о том, что нам трудно учиться.

**Н**о редко кто из нас задумывается, а бывает ли трудно учителям, а какие проблемы у них, а что беспокоит их больше всего? Для того чтобы узнать это мы провели опрос среди учителей нашей школы. В нашем опросном листе было всего четыре вопроса. Вот их перечень и ответы, которые дали педагоги.

### Что самое трудное в профессии учителя?

Ответы:

- быть современным для нынешних учеников;
- терпение; психологические перегрузки;
- избежать конфликтных ситуаций между учениками;
- увидеть неформальные результаты своего труда в перспективе;
- сделать так, чтобы процесс обучения был интересным и посильным для детей;
- найти мотивацию к обучению.
- Самое трудное в профессии учителя – расставаться с детьми. С теми учениками, которые за несколько лет стали своими детьми, родными. Каждый день мы встречались на уроках, учили друг друга и учились друг у друга, взрослели, набирались жизненного опыта. Очень трудно их отпускать от себя.

- Очень много времени уходит на проверку тетрадей и подготовку уроков, а хотелось бы его тратить на самосовершенствование, развитие и чтение книг. Что, в свою очередь, сказалось бы и на качестве преподавания и уроков.
- Лёгкого в профессии учителя не предусмотрено.
- Разное бывает... Если любишь профессию, все трудности “по плечу”.

Есть ли что-то такое, с чем

пока справиться не удаётся?

Ответы:

- нет; пожалуй, нет, чем да;
- есть;
- с отдельными учениками;
- внутреннее напряжение; течение времени;
- обучать детей-иностранцев, которые не говорят по-русски, не понимают русскую речь, а просто смотрят на тебя ничего не понимающими глазами;
- всегда есть над чем работать;
- «Век живи, век учись».
- Гуманитарные науки, особенно литература, предполагают эмоциональность. Иногда с собственными эмоциями неправляюсь.



- Профессия учителя такова, что постоянно возникает что-то, с чем сразу не удается справиться. Но стоит набраться терпения, и всё получается.

### О чём мечтает учитель?

Ответы:

- чтобы его ученики состоялись в жизни;
- об успехах учеников; чтобы у них всегда было желание учиться, познавать новое.
- О понимании со стороны учеников.
- Чтобы ценности (затраченный труд) были с успехом вложены в выгодное дело (хороших учеников).
- Выспаться!!!
- Чтобы дети проявляли заинтересованность в материале, в предмете, который преподаёшь.
- Конечно, об идеальных учениках. Шучу.
- О каникулах!!!
- Вся наша работа отражается в глазах детей, и когда они на нас смотрят восхищёнными глазами, и когда живут нашими мыслями и высказываниями – это дорогостоит, из этого складываются частички учительского счастья. Об этом мечтает учитель.

- Российский учитель – о том, чтобы статус учителя был выше, чем чиновничий.

Чтобы Вы пожелали своим коллегам?

Ответы:

- Чтобы они были счастливы в профессии.
- Здоровья!
- Душевных сил и терпения!
- Понимать современных детей.
- Терпения, спокойствия.
- Творческих поисков и находок.
- Усовершенствоватьсь.
- Терпения, здоровья.
- Огромного счастья, крепкого здоровья и терпения!



**Дорогие учителя, с праздником – с Днём УЧИТЕЛЯ!**

Тургужанова Айша, 11 класс –  
председатель Совета учащихся.  
стр. 10

## *Открытый урок*

23 октября состоялся открытый урок по теме энергосбережения. На нём присутствовали учащиеся 6-7 классов, администрация школы, а также некоторые учителя. Программу вели учитель биологии и химии Т.В.Щербакова и учитель физики С.В.Дубовая.



Наша школа поддержала этот международный проект и приняла в нём участие. Он заключался в том, что надо при любых возможностях экономить и беречь энергию. Также нам давались советы, связанные с бытовой техникой, и как сберечь её энергию.



**Р**ебята принимали активное участие в уроке и многим из них, как и мне, он понравился. #ВМЕСТЕ ЯРЧЕ!

Эрор Лариса, 7 класс.

## **Тотальный диктант**

**27** октября учащиеся 5-11 классов написали диктант среднего размера по теме «Орфография».

**М**ы не должны были сидеть с кем-то из своего класса. Для некоторых учеников были как понятные слова, так и непонятные...

**У**чительница, закончив диктовать, дала нам задание расставить запятые там, где мы думаем, что они должны быть. Там, где мы не были уверены, надо было подчеркнуть и расставить знаки вопроса.

**К**огда мы закончили выполнять все задания, учительница поблагодарила нас и отпустила.

Время Клаудиу, 7 класс.

## **Содержание**

- Любите ли вы такой праздник – День Учителя? – стр. 1-4
- Из истории праздника – стр. 5
- Накануне Дня Учителя – стр. 5-10
- Открытый урок – стр. 11-12
- Тотальный диктант – стр. 12

